



САБАККА  
АНАЛИЗ ЖҮРГҮЗҮҮ  
ДЕПТЕРИ

ТЕГРАДЫ  
ДЛЯ АНАЛИЗА  
УРОКА





Сабақ отуучу мугалим жана сабақ туурагуу маалымат / Сведения о проводящем урок учителе и об уроке:

Фамилиясы /Фамилия: Жолдубеке

Аты / Имя: Марица

Аты / Имя /Отчество: Марица

Аты / Имя /Отчество: Марица

Сабақ жүрүп жаткан кнсс / В каком классе проводится урок: 4-ксс

Предметтин аты / Имя / Назначение предмета: Кыргыз тили

Сабақтың темасы / Тема урока: Биз... келесиз...

№	Сабақтың баалоо критерийлери / Критерии оценки урока	Баала
<b>I</b>	<b>Сабақтың максаты (максималдык баал - 12, ар бир критерий боюнча 4 баала чейин).</b> <b>Цель урока (максималдык баал - 12, по каждому критерию до 4-х баллов).</b>	
1.1.	Максаттын самжестиге билим берүү стандартына жана окуу программасына ылайык келиши / Соответствие цели образовательному стандарту и учебной программе	3
1.2.	Окутуучу үнөмөлүк функциясынан (окутуучу үнөмө, окутуучу үнөмө, тирбиленүү үнөмө) жеңил аныкталышы / Учёт эвристичной функции обучения (обучающая, развивающая, воспитательная)	1
1.3.	Максаттын конкреттүү колдонулушта, окутуучуларга түндүктүрүлүшү жана шарт үчүн өлкө-айрым болушу / Конкретность цели, объяснение её и желательность для учащихся.	1
<b>II</b>	<b>Сабақтың мазмуну (максималдык баал - 12, ар бир критерий боюнча 4 баала чейин).</b> <b>Содержание урока (максималдык баал - 12, по каждому критерию до 4-х баллов).</b>	
2.1.	Сабақтың мазмунунун максатына ылайык келиши / Соответствие содержания цели урока	1
2.2.	Диагностиканын принциптерин (эмпириялуу, жеткиликтүү, ан-сенсиздүүлүк ж.б.) ишке ашырылышы / Реализация диалктич. принципов (эмпиричность, доступность, сознательность и т.д.)	1
2.3.	Практика (түрмүү) менен байланыштырылышы / Связь с практикой (жатыно)	2
<b>III</b>	<b>Методдор жана материал (максималдык баал - 12, ар бир критерий боюнча 4 баала чейин).</b> <b>Методы и приёмы (максималдык баал - 12, по каждому критерию до 4-х баллов).</b>	
3.1.	Сабақтың окуу үйрөтүүчү материалдын мазмунунун ылайык келиши. / Соответствие урока содержанию учебного материала	1
3.2.	Окуучулардын өз алдынча иштөөсүнө түрткү берилиш, салыштыруу, анализдоо, синтездоо, квалификациялоо, жыйыноо, тыянак чыгаруу колдонулушуна кайра кайтарууга багытталышы / Направленность на самостоятельность учащихся, на формирование навыков сравнения, анализа, синтеза, квалификацияции, обобщения и вывода	4
3.3.	Окуучулардын иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы / Направленность на активизацию деятельности учащихся.	2
<b>IV</b>	<b>Окуучулардын окуу материалын уюштуруунун формалары (макс. - 15, ар бир түрүн, 5 ке чейин).</b> <b>Формы организации учебной работы учащихся (макс. балл - 15, по каждой форме - до 5).</b>	
4.1.	1. а) абагычтардын жана материалдын ылайык келиши / Соответствие цели и содержанию урока	1

Окуучулардын өз алдынча иштөөсүнө түрткү берилиш, салыштыруу, анализдоо, синтездоо, квалификациялоо, жыйыноо, тыянак чыгаруу колдонулушуна кайра кайтарууга багытталышы / Направленность на самостоятельность учащихся, на формирование навыков сравнения, анализа, синтеза, квалификацияции, обобщения и вывода

Методдор жана материал (максималдык баал - 12, ар бир критерий боюнча 4 баала чейин).  
Методы и приёмы (максималдык баал - 12, по каждому критерию до 4-х баллов).

Сабақтың окуу үйрөтүүчү материалдын мазмунунун ылайык келиши. / Соответствие урока содержанию учебного материала

2

Окуучулардын иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы / Направленность на активизацию деятельности учащихся.



4.2.	Обуу иштерин уюштуруучун жерге, жутук, топук жана фронталдык формаларды оптималдуу айкалыштырылышы / Оптималное сочетание индивидуальной, парной, групповой и фронтальной формы организации учебной работы	1
4.3.	От натыйжа шыш учун окуучулар өз ара кызматташа турганды, бир-бирине жардам бергендей кырашылды тургузуу / Создание ситуации, которая способствует взаимосоудружеству, взаимопомощи учащихся с целью получения положительного результата	2
V	Окутуучуну каржактары (максималдык балл – 15, ар бир критерий 6-ча - 5 ке чейин). Средства обучения (максималдык балл – 15, по каждому критерию – до 5 баллов).	5
5.1.	Сабактын максатына, мазмунуна ылайык келиши / Соответствие цели и содержания урока	1
5.2.	Сабактын ар түрдүү этаптарында каржактардын орун менен координдунууу	1
5.3.	Техникалык коосуудук эрежелерди, сапаттарды-типчилдик таптырдын сагындыны / Соблюдение техники безопасности, требований санитарно-гигиенических норм	2
VI	Уй тапшырмасы жана сиб. жыйынтыктыктык (макс. балл – 12, ар бир критерий 6-ча - 4 ко чейин). Домашнее задание и подведение итогов урока (макс. балл – 12, по каждо критерию - до 4-х).	5
6.1.	Уй тапшырманын коомунуну окуучулардын жана отгондотуучуруна ылайык келиши жана аны иткерууну жог-жобосунун түшундүрүлүшү / Соответствие объема домашнего задания порциям особенностей учащихся и повенение к выполнению его.	1
6.2.	Окуучулардын сабактагы ип-фрактинин жана шартын жетишкендиктерини баалындаы Оценки деятельности учащихся на уроке и их достижения.	1
6.3.	Сабактын натыйжалыгын анын максаты менен салыштырмандыны / Сравнение результатов урока с его целью.	1
VII	Мугалимдин педагогикалык маданияты жана окуткан предметти билиши даярдыгынын деңгээли (максималдык балл – 12, ар бир критерий боночка 4 баллды чейин). Педагогикалык культура учителя и уровень подготовленности по преподаваемому предмету (максималдык балл – 12, по каждому критерию - до 4-х баллов).	
7.1.	Окуучуларга жактып маанисин / Отношение к учащимся	2
7.2.	Сабакта окуу адын жүрүсү, сыртка корунууну; сүйлөө темин, образдууну, эмоциналдууну ж.б. / Умение держаться на уроке, внешность, темп, образность, эмоциональность, речь и т.д.	2
7.3.	Өзүнүн предметти билиши / Знание своего предмета.	3
VIII	Классынын атмосфера (максималдык балл – 10, ар бир критерий боночка 5 ке чейин). Атмосфера в классе (максималдык балл – 10, по каждому критерию - до 5 баллов).	4
8.1.	Ар бир окуучуну актидуу; өз адынча болуучуну муукуудук берүүчү шарттарды тургузуу. Создание условий, позволяющих каждому учащемуся быть активным и самостоятельным	1
8.2.	Окуучуларды мууликтик максатка союору, жылдыну, даякта таптыр, билишин сырко ж.б. менен кубуктооу / Поддержка учащихся учителями: похвалительные слова, улыбка, похвалить по плечу, поглядеть по голове и т.д.	2

Жагына топтуулук балл / Всего набранных баллов:

39.

Берекеттери бүтүрүшүмдө  
исеминикир сибакка  
кыраштырмалар

Сабактын максатына, мазмунуна, ылайык келиши /  
тегнениктеринин сагындыны  
исеминикир сибакка - же  
исеминикир сибакка

Сабактын ар түрдүү этаптарында каржактардын орун менен координдунууу  
исеминикир сибакка

Сабакта окуу адын жүрүсү, сыртка корунууну; сүйлөө темин, образдууну, эмоциналдууну ж.б. / Умение держаться на уроке, внешность, темп, образность, эмоциональность, речь и т.д.  
исеминикир сибакка

Өзүнүн предметти билиши / Знание своего предмета.  
исеминикир сибакка

7



