

Баалоонун негизги принциптери.

- * **Объективдүүлүк:** бул принцип бардык окуучулар окшош шарттарда бирдей текшерүүлөргө кабылышын талап кылат, чен өлчөмдөрүн болжолдойт.
- * **Ишенимдүүлүк** – бул педагогикалык ченөөнүн так даражасы.
- * **Валиддүүлүк** же баалоо усулунун шексиздигин аныктайт ал чынында эле өлчөнүүгө тийиш болгон нерсе же башка нерсе өлчөнүп жатканын көрсөтөт.

Баалоонун стратегиялары.

- * **Баалоонун стратегиясы:** максаттарды жетүү даражасын ченөө үчүн белгилүү ырааттуулук жана план боюнча мугалим жана окуучулар менен колдонулган ыкмалардын системасы.
- * Окуучуга анын окуудагы ийгиликтери жөнүндө ой жүгүртүүсүнө кантип жардам берип жатканыбызды түшүнүү, аябай маанилүү.

ЖЕКЕЧЕ ИШ

- * **Баалоо** - окуучунун оку жана билуу ишмердүүлүгүнүн байкоо процесси, билим берүүнүн сапатын жакшыртуу максатында окуучу жөнүндө маалыматты интерпретациялоо, чогулушту, сүрөттөп берүү процесси.
- * **Белги** - баалоо процессинин натыйжасы баалоо боюнча ишмердүүлүк же иш-аракет кайтарым байланыштын сандык жана сапаттык маалыматы.
- * **Баа** - символ, шарттуу-формалдуу, цифралар, тамгалар ж.б белгилер менен окуучунун окуу жетишкендиктерин баалоонун сандык туюнтулушу.

Баалоонун түрлөрү.

- * **1. Диагностикалык** – Аядын алуу баалоо (сабактын башында окуучуларга диагноз жүргүзүп койот).
- * **2. Формативдик** – Калыптандыруучу баалоо. (сабакты ким жакшы түшүндү. Ким түшүнбөдү божомолдоо баа коюш үчүн эмес көйгөйлөрдү чечүү үчүн жүргүзүлөт)
- * **3. Суммативдик** – **Жыйынтыктоочу баалоо** (бул окуу процессинин тигил же бул этабын жыйынтыктоо жыйынтык чыгаруу үчүн колдонулуучу баалоо **3,4,5** деген баа койулушу керек).