

Өзүн өзү баалоо баракчасы

Мугалимдин аты, жөнү Сатмиева-Бегалова
 №95 Таабалды Жоробеков атындагы орто мектеби
 Окуткан предмети Биология

Томондо берилген ырасталоолорду кунт коюп окунуз. Ар бир ырастоолорго тиешелуу жоопту белгилөөнү суранабыз. Сиз ар бир ырастоо боюнча бир гана жооп тандай алабыз жана торт кесиптик тармак боюнча упайлардын санын санашыңыз керек.

| |
|---|
| 1 |
|---|

1. Ар бир окуучу менин предметимде сабактын максатын жана милдеттерин билет

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

2. Сабактын башкы жыйынтыгы – окуучулар тарабынан программалык материалды билиши

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3. Мен сабакта окуучулардын бирин-бири баалоо жана озун-озу баалоо ыкмаларын дайыма пайдаланам.

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

4. Сабактын максатын окуучулар учун жеке маанилуу кылууда мен дайыма кыйналам

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

5. Окуучулардын ийгиликтерин алардын ата-энелерине (башка чон адамдарга) Корсотууну мен туура кором

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

6. Менин окуучуларым сабакта баалоонун чен-олчомсуз эле жакшы иштетет

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

7.Пландаштырууда мен окуучулардын окуу ишмердуулук кондумунун жана озоктуу компоненттуулугунун калыптанышына коп конул бурам.

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

8.Окутуу жараянында окуучулар учун кайтарым байланыштын маанилуулугун мен Жакшы тушунум жана аны дайыма уюштурум

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

9.Окуучулардын ишинде биринчи кезекте мага алардын катасын таап, санап жана аларды окуучуларга корсотуу маанилуу

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

10.Окуучунун уйронгонун текшеруу иштин же экзамендин жыйынтыгынан гана корууго болот

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

II

11.Сабакка даярданууда предмет боюнча кошумча материалдарды пайдаланам

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

12.Сабактарымды маалымат-байланыш технологиясыз эле отом,себеби аларды пайдалануу ашыкча деп эсептейм

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

13.Мен дайыма отулуп жаткан теманын алкагында окуучуларга оз алдынча милдетти коюшуна жана чечуусуно мумкунчулук берем

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

14.Мен озумдун сабактарымда активдуу окутуунун ар турдуу усулдарын жана ыкмаларын толук пайдаланам

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

15. Мен окуучулардын курактык озгочолуктору жонундо коп билишим керек

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

16. Окутуунун активдуу усулдары сабакка даярданууда менин коп убактымды алат, аларды пайдаланай койсо деле болот.

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

17. Озгочо муктаждыктарга ээ окуучулар атайын окуу жайларында окуган жакшы

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

18. Сабак учурунда окуучулардын окуу ишмердуулугун копумдорун жана компоненттуулугун кантип калыптандыруу керектигин билем жана ага коп конул бурам

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

19. Озум ойлоп тапканга караганда окуу материалларындагы койгойлуу кырдаалдары пайдаланганды жакшы кором

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

20. Сабакта окуучуларды маалыматты таап, аны менен заманбап дуйнодо иштоого атайын окутуу – болбогон иш, алар озулору деле жакшы билишет

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

21. Мен дайма бир удалаштыкта (паралелде) ар кандай денгээлге окуучуларды камтуу учун сабактарды откоруунун ар турдуу варианттарын даярдайм.

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

25 балл

22. Паралелль класстар болгон учурда, сабактын бир планы менен пайдаланган ынгайлуу, бул убакытты уномдойт

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

23. Менин предметим жаккан окуучуларга конул бурам жана негизинен сабакта алар менен иш алып барам

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

24. Мен сабакты окуучулар ой жугуртуп, талкуулап, стандарттык эмес тапшырмаларды менен иш алып барам

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

25. Топтордогу иш окуучулардын билим алуусу учун баалуу убакытты алат, ошондуктан аны пайдалануудан качам

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

26. Менин окуучулардын билим алуусу учун баалуу убакытты алат, ошондуктан албайбыз

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

27. Ар бир класстын окуучуларынын басымдуу болугундо менин предметиме жондомдуулугу жок

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

28. Окутулуп жаткан теманын алкагында мен окуучуларга милдеттерди оз алдынча коюп жана чечууго дайыма мумкунчулук берем

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

29. Окуучулардын оз алдынчалуулугу сабактан тышкары иштерде жакшы, сабак Учурунда ага убакыт жетпейт

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

30. Тапшырмаларды аткарууда дайыма окуучуларды топтордо иштоосун уюштурам

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

31. Эгерде менин окуучуларым кучтуу болсо, менин сабактарым дагы мыкты болмок

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

IV

32. Дидактикалык, усулдук материалдар жана программаларды иштеп чыгуу боюнча кесиптештирим менен ишке катышуу чон тажрыйбам бар

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

33. Мага озумдун ишенимдуулугумо озум баа беруум кыйын, кесиптештирем жана администрация объективдуу талдоо бергени жакшы

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

34. Кесиптештерим менен иштеп чыккан материалдарымды болушом

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

35. Мен жалпы педагогикалык маселелерди аныктоого жана аларды башка кесиптештерим менен сесууго кызыгам.

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

36. Кесиптештерим менен тажрыйба болушкондо качам, ар бири озу жыйынтыктарга жетишим керек

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

30. Тапшырмаларды аткарууда дайыма окуучуларды топтордо иштоосун уюштурум

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

31. Эгерде менин окуучуларым кучтуу болсо, менин сабактарым дагы мыкты болмок

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

IV

32. Дидактикалык, усулдук материалдар жана программаларды иштеп чыгуу боюнча кесиптештирим менен ишке катышуу чон тажрыйбам бар

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

33. Мага озумдун ишенимдуулугумо озум баа беруум кыйын, кесиптештирем жана администрация объективдуу талдоо бергени жакшы

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

34. Кесиптештерим менен иштеп чыккан материалдарымды болушом

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

35. Мен жалпы педагогикалык маселелерди аныктоого жана аларды башка кесиптештерим менен сесууго кызыгам.

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

36. Кесиптештерим менен тажрыйба болушкондо качам, ар бири озу жыйынтыктарга жетишим керек

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

37. Кесиптештерим менен педагогикалык адеп (этика) жана маданият суроолорун конструктивдуу талкуулоону маанилуу деп эсептейм.

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

38. Мектептеги ушундай жуктом менен кесиптик онугуум учун мумкунчулук аз

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

39. Мен озумдун оз алдынча билим алуу планымды ирети менен аткарам

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

40. Мектепте тажрыйба алмашууну усулдук бирикменин жетекчиси же окуу иштери боюнча директордун орун басары уюштурушу керек

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

41. Мен педагогикалык ишмердуулугумдун натыйжалуулугун баалай алам

| Толук макулмун | Макулмун | Жооп бере албайм | Кошулбайм | Такыр кошулбайм |
|----------------|----------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Жалпы унаа 60,2%

Сатишова Б

Өз үстүңдө көп иштөө керек