

№95 Т.Жоробеков атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2021-2022-окуу жылынын фундаменталдык предметтер боюнча 5-11-класстардан алынган текшерүү иштери, тест, жат жазуу иштерин салыштыруу анализ-мониторинги

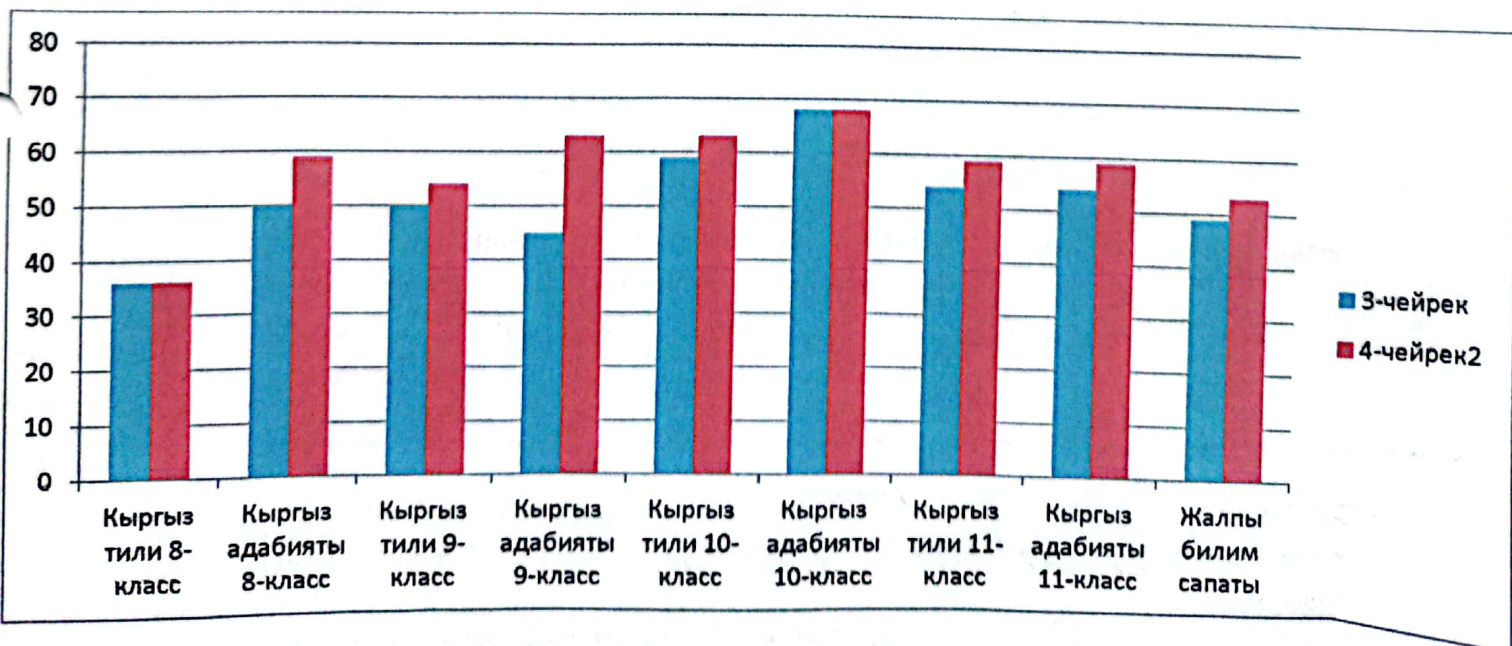
Кыргыз или жана адабияты предметтик мугалим Ж.Тажибаева .

№	Предмети	классы	Окуучулардын билим сапаты		Динамика %	ж.ж.	Дилбаян	Тест
			3-ч.%	4-ч.%				
1.	Кыргыз тили	8-класс	36	36	-	20		54
1.	Кыргыз адабияты	8-класс	50	59	+9		19	
2.	Кыргыз тили	9-класс	50	54	+4	20		50
2.	Кыргыз адабияты	9-класс	45	63	+8		18	
3.	Кыргыз тили	10-класс	59	63	+4	14		14
3.	Кыргыз адабияты	10-класс	68	68	-		14	
4.	Кыргыз тили	11-класс	54	59	+5	13		59
4.	Кыргыз адабияты	11-класс	54	59	+5		13	
	Жалпы билим сапаты		К-49 А-54	К-53 А-62	+4 +8	67	64	57

3-чейректин жыйынтыгы менен 4-чейректи салыштырганда графикте көрсөтүлгөндөй 8-класста билим сапаты -8%ке чейин жогору болгон себеби, 3-чейректе жакшы окуган окуучулар көчүрүлгөн жат жазуунун негизинде жазуу иштеринде каталар аз байкалууда, бир аз болсо дагы каллиграфиясы онолду

СУНУШ:

- 1.2022-2023-чейреkte жогорудагы класстарга жат жазуу, тест, баяндама, дилбаян, эссе иштерин көп алуу, окуучулардын иштерин талдоо менен өз учурунда баалоо.
- 2.ОРТ, Секом менен кошумча иштөө.
- 3.Таланттуу окуучуларга кошумча сабак өтүү.

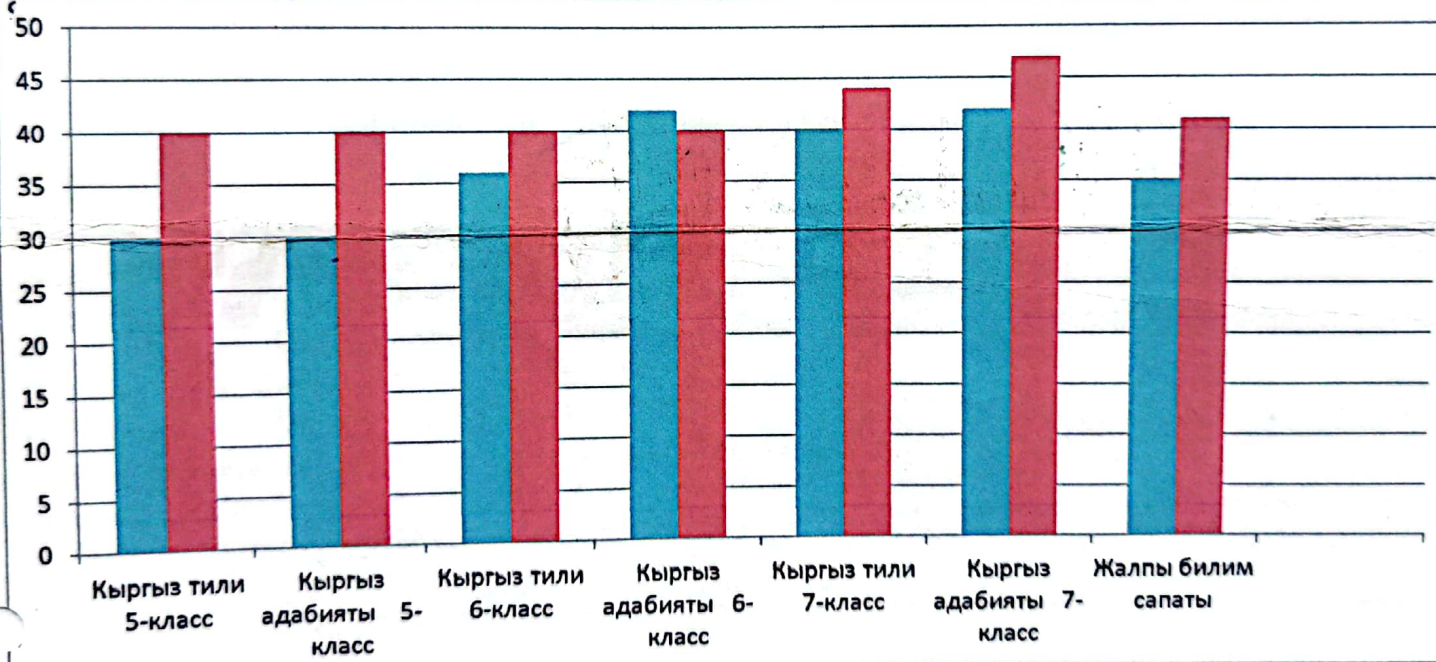


Кыргыз тили жана адабияты мугалими Н.Алимбекова

№	Предмети	классы	Окуучулардын билим сапаты		Динамика %	Дилбаян	Тест	Жат жазуу
			3-ч.%	4-ч. %				
1.	Кыргыз тили	5- класс	30	40	+10			18
1.	Кыргыз адабияты	5- класс	30	40	+10	16	16	
2.	Кыргыз тили	6- класс	36	40	+10	15		15
2.	Кыргыз адабияты	6- класс	42	40	+2		14	
3.	Кыргыз тили	7- класс	40	44	+4		17	17
3.	Кыргыз адабияты	7- класс	42	47	+5	47		
	Жалпы билим сапаты		К-35 А-38	К-41 А-42	+6 +4	48	47	50

Жогорудагы таблица көрсөтүп тургандай 6-,7-5- класстарда "4" алышкан, себеби предметтик мугалим Алимбекова ар бир окуучуга кошумча окуучунун иш аракетине жараша кошумча тапшырмаларды берип, билим сапатын баалаган.

СУНУШ:1.2022-2023-окуужылына окуучуларды предметке кызыктыруу максатында интерактивдүү усулдарды колдонуу менен кроссворду,окуучунун логикалык ойлоосун өстүрүүчү тапшырмаларды берүү. 2.5-6-7-класстарда кошумча №1 №2 дептерлерин уюштуруу .



Англис тили Тажибаева А.Ш 3-4-5-6-7- 8-9-10-11-класстар

№	Предмети	Окуучунун саны	Окуучулардын билим сапаты		Динамик а%	Инт-к тест %
			3-ч.%	4-ч %		
1.	3- класс	16	52	46	-6	
2.	4- класс	16	56	56	-	
3.	5-класс	18	47	51	+4	
4.	6-класс	16	33	33	-	
5.	7-класс	17	27	26	-1	
6.	8-класс	20	34	33	-1	
7.	9-класс	20	45	45	-	
8.	10-класс	14	29	35	+6	
9.	11-класс	13	25	28	+3	
	Жалпы билим сапаты	140	40	40	-	

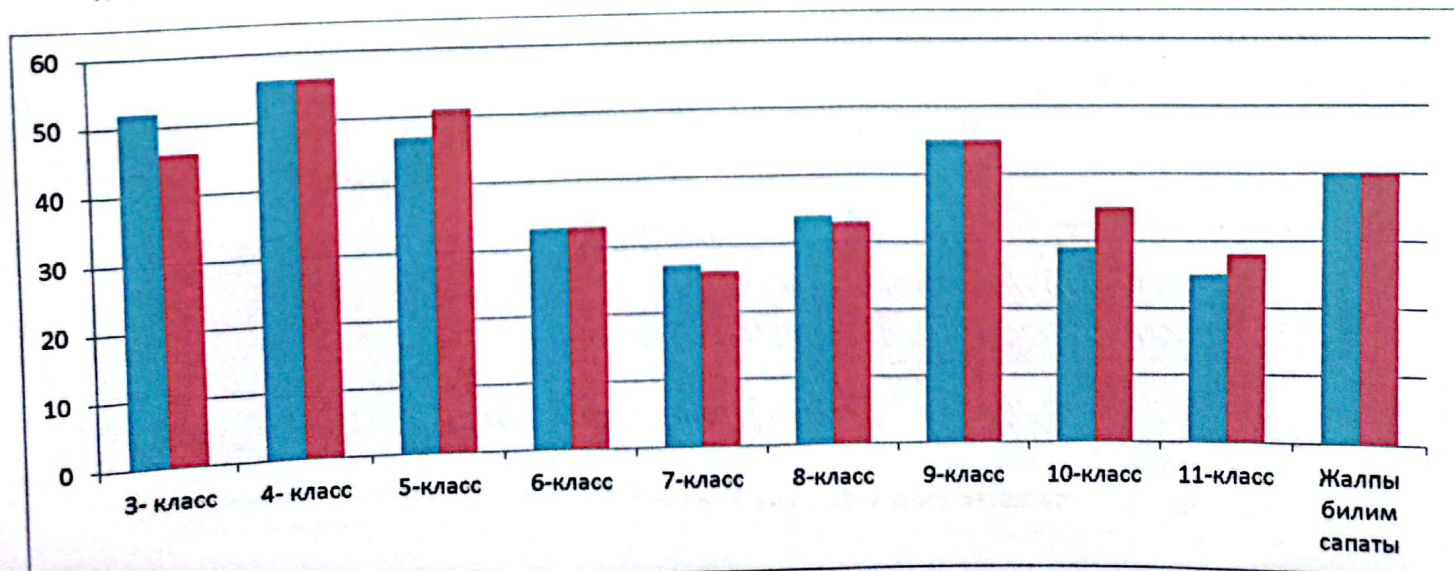
3-4-чейректи салыштырганда 3-классынын билим сапаты -6%ке төмөн көрсөткүч болгондугунун себеби, мугалим Жакшылыкова Сооронбек к М Кожошова М Тажибаева А 3-чейреkte окуучулар менен жекече иштеген эмес, сабакта көбүнчө оозеки иштер аткарылган. 11-класста билим сапаты которулгонунун себеби ата-энелер менен окуучулар ЖМА даярданып жаткандыктан кобойгон. 3-чейреkte окуучулардын билим сапатына басым жасалып, ар бир окуучунун деңгээлине жеке иш жүргүзүү менен билим сапаты бааланган.

1.8-9-

СУНУШ:

10-11 класстарынын окуучуларынын "Билимкана жана АУЦА" уюштурган республикалык конукурска окуучуларды кызыктыруу менен катыштыруу, байгелүү орунга жетишүү.

3-7-8-класстын жетишпеген окуучуларына кошумча сабак өтүү. 5-6-7-8-9-10-11-класстардын окуучуларынын сүйлөө речин өстүрүүнү үстүндө иштөө. 4.3-4- класстарына оюн түрүндөгү сабактарды көп өтүү.



Орус тили жана адабияты Абакирова. I.

№	Предмети	классы	Окуучулардын билим сапаты		Динамика %	дик-т	Тест
			3-ч. %	4-ч. %			
1.	Орус тили	6- класс	31	31	-	16	
2.	Орус адабияты	6- класс	36	31	-5		15
3.	Орус тили	7- класс	40	40	-	17	
4.	Орус адабияты	7- класс	45	45	-		16
5.	Орус тили	8- класс	42	40	-2	20	
6.	Орус адабияты	8- класс	47	50	+3		19
6.	Орус тили	10- класс	30	35	+5	14	
7.	Орус адабияты	10-класс	45	35	-10		14
8.	Орус тили	11- класс	27	16	-11	13	
9.	Орус адабияты	11-класс	38	33	-5		12
	Жалпы билим сапаты		34 42	32 38	-2 -4		

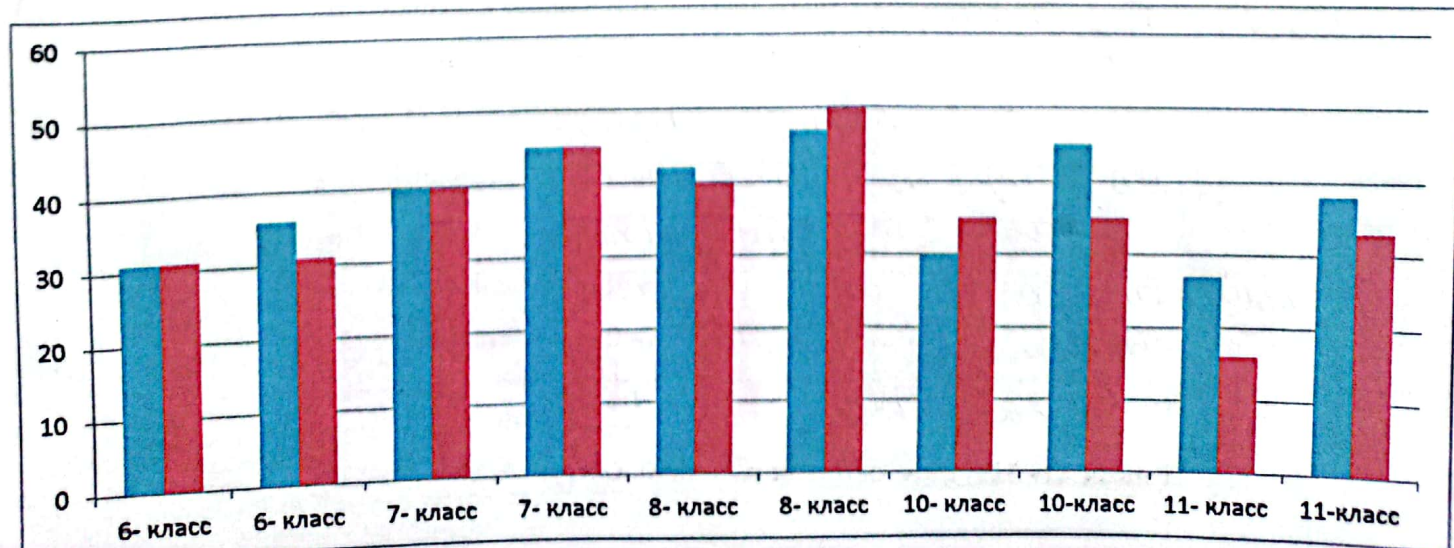
Жогорудагы таблица көрсөтүп тургандай орус тили жана адабиятынан билим сапаты томондогон, себеби, Абакирова Г биринчи жыл иштеп, жазуу иштерине, оозеки речине бааны 2-чейректе жогорулатып койгон, ал эми 3-чейректе бааларын туура баалаганга уйронуп жатат.

СУНУШ:

6-7-8-10-11-класстарынын диктанттык, тесттик жазуу ишине коюлуучу талаптарды окуп үйрөнүү менен жазуу ишин сапаттуу алуу, сапаттуу текшерүү.

2. сабак өтөн класстардын окуучуларын предметке кызыктыруу максатында чыгарамачыл, көрсөтмөлүү сабактарды техкаражаттардын жардамы менен өтүү.

3. классындагы жакшы окуган, жетишпеген окуучуларга кошумча сабакты план боюнча үзгүлтүксүз өтүү, жетишпеген окуучуларга кошумча жеңил тапшырмаларды берүү.



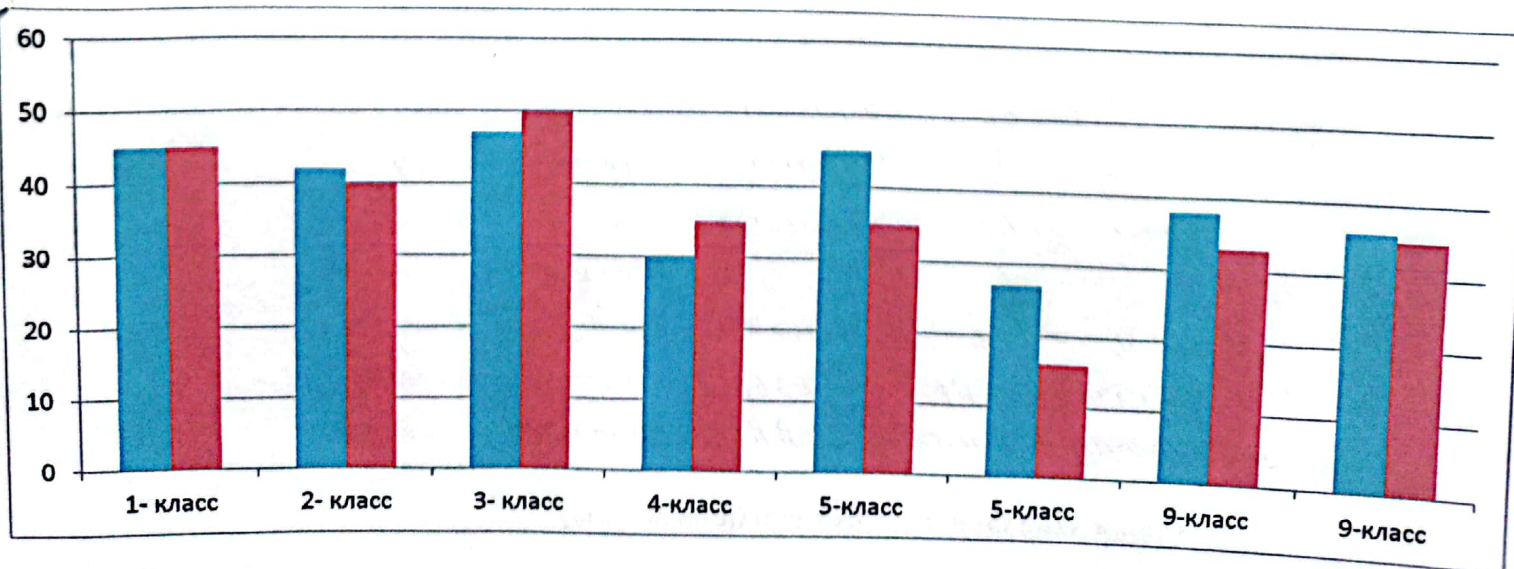
Орус тили жана адабияты Кожошова М.

№	Предмети	классы	Окуучулардын билим сапаты		Динамика %	Дик-т %	Тест
			3-ч. %	4-ч. %			
3.	Орус тили	1- класс	45	45	-	27	
4.	Орус тил	2- класс	42	40	-2		36
3.	Орус тили	3- класс	47	50	-3	22	
4.	Орус тил	4-класс	30	35	+5		
5.	Орус тил	5-класс	45	35	-10		
3.	Орус адабият	5-класс	27	16	-7		
7.	Орус тил	9-класс	38	33	-5		
8.	Орус адабият	9-класс	36	35	1		
	Жалпы билим сапаты						

Жогорудагы таблица көрсөтүп тургандай орус тили жана адабиятынан билим сапаты томондогон, себеби, Кожошова М жазуу иштерине, оозеки речине бааны 3-чейректе жогорулатып койгон, ал эми 4-чейректе бааларын туура баалаганга уйронууп жатат.

СУНУШ:

1. класстардын окуучуларын суйло речин остуру . менен жумасына кошумча сабак өтүү менен билим сапатын көтөрү .



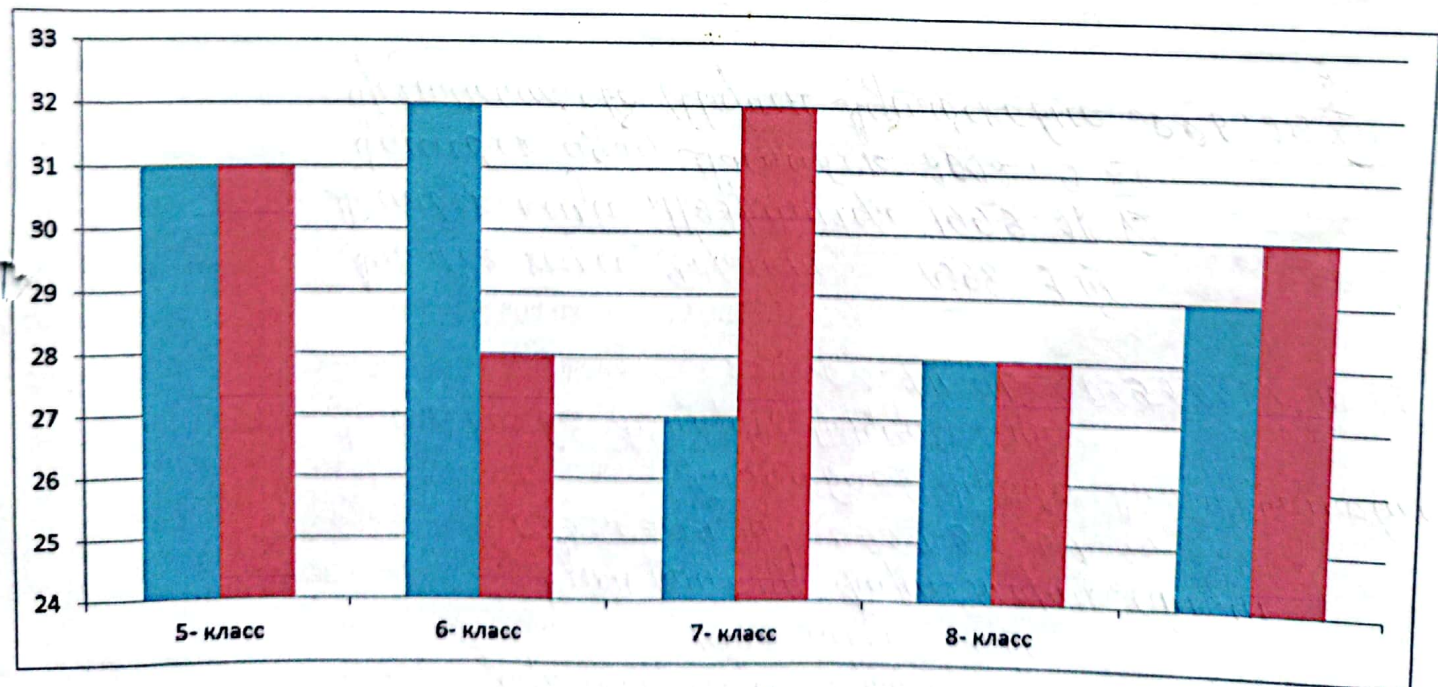
Математика мугалими Мыктыбек к А.

№	Классы	Окуучунун саны	Окуучулардын билим сапаты		Динамика %	тек-үү иш %
			3-ч. %	4-ч. %		
1.	5- класс	18	31	31	-	27
2.	6- класс	16	32	28	-4	31
3.	7- класс	17	27	32	+5	18
4.	8- класс	20	28	28	-	22
	Жалпы билим сапаты	105	29	30	+1	22

Жогорку таблицада көрсөтүлгөндөй 6-классында билим сапатынын-4%ке төмөн болушунун себеби, 3-чейректе кошумча сабак өтүлгөн жок,ЖРТ менен иш алып барылган эмес, 7 –классында билим сапаты 5% жогору болгонунун себеби Асанакунов Ч сабакка активдүү катышып,кошумча тапшырмаларды аткарып 4-чейректе "4" баага жетишти.

СУНУШ:

4-чейректе класстардын окуучуларынын билим сапатын жогорулатуу максатында чыгармачыл көрсөтмөлүү сабактарды өтүү. класстын окуучуларын текшерүү иштерди көп даярдоо.
3.Талантуу кошумча сабак өтүү менен окуучуну олимпиадага даярдоо.



Математика Абдураимов Н

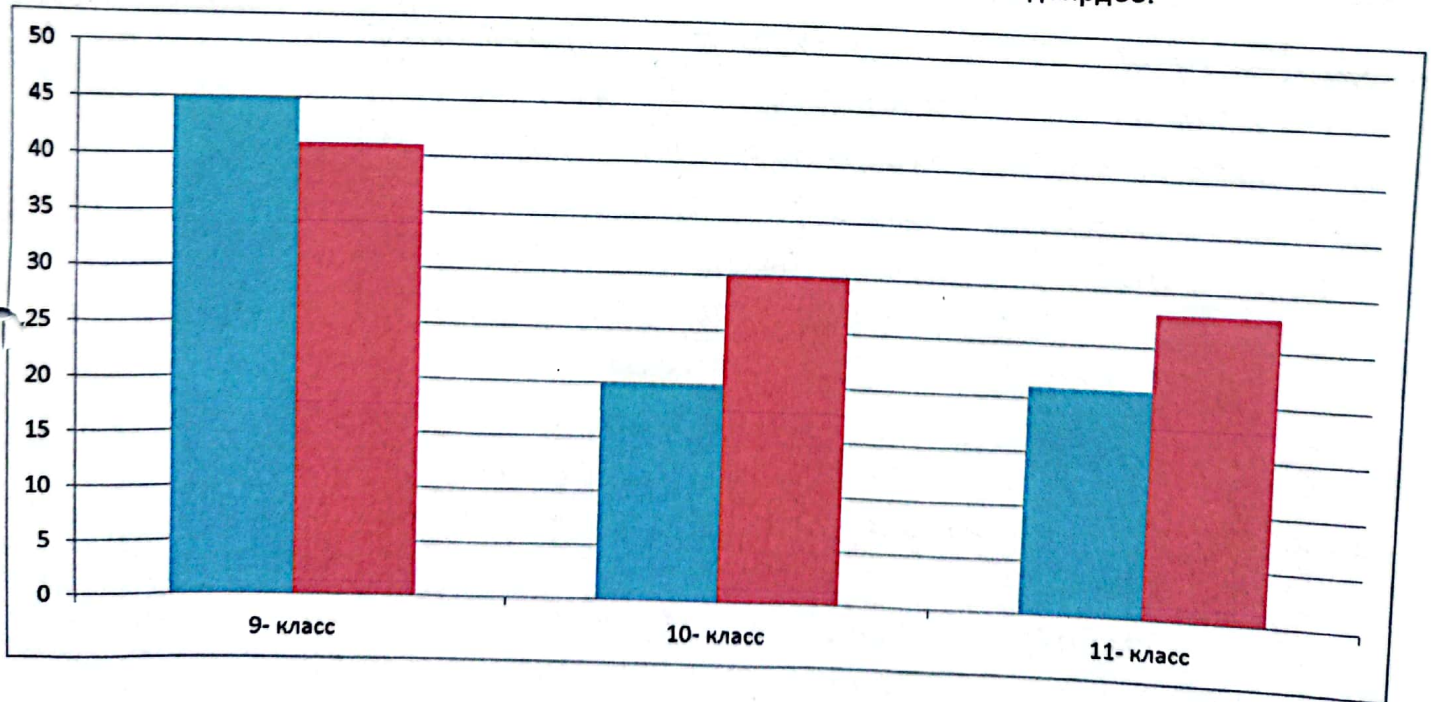
№	Классы	Окуучунун саны	Окуучулардын билим сапаты		Динамика %	тек-үүнүш %
			3-ч. %	4-ч. %		
1.	9- класс	22	45	41	-4	41
2.	10- класс	20	20	30	+10	30
3.	11- класс	21	21	28	+7	28
	Жалпы билим сапаты		30	31	+1	31

Жогорку таблицада көрсөтүлгөндөй 9-классында, билим сапатынын-4%ке төмөн болушунун себеби, Ашымов Д рационалдык туюнтамлар менен болгон амалдарды иштоону жакшы оздоштуралган жок, чейректик баасы "3" болуп калган. 10-классында, билим сапатынын 11%ке томон болушунун себеби, отулгон материалдардын таталдыгы. Искен кызы Ж, Темирбекова А чейректик баасы "3" болгон. Бул окуучуларга 3-чейректе кошумча сабак өтүлгөн жок, ЖРТ менен иш алып барылган эмес.

СУНУШ:

4-чейректе класстардын окуучуларынын билим сапатын жогорулатуу максатында чыгармачыл көрсөтмөлүү сабактарды өтүү. 2. 10-11-класстын окуучуларын ЖРТга даярдоо.

3. Талантуу окуучулар менен кошумча сабак өтүү менен окуучуну ЖМАга даярдоо.

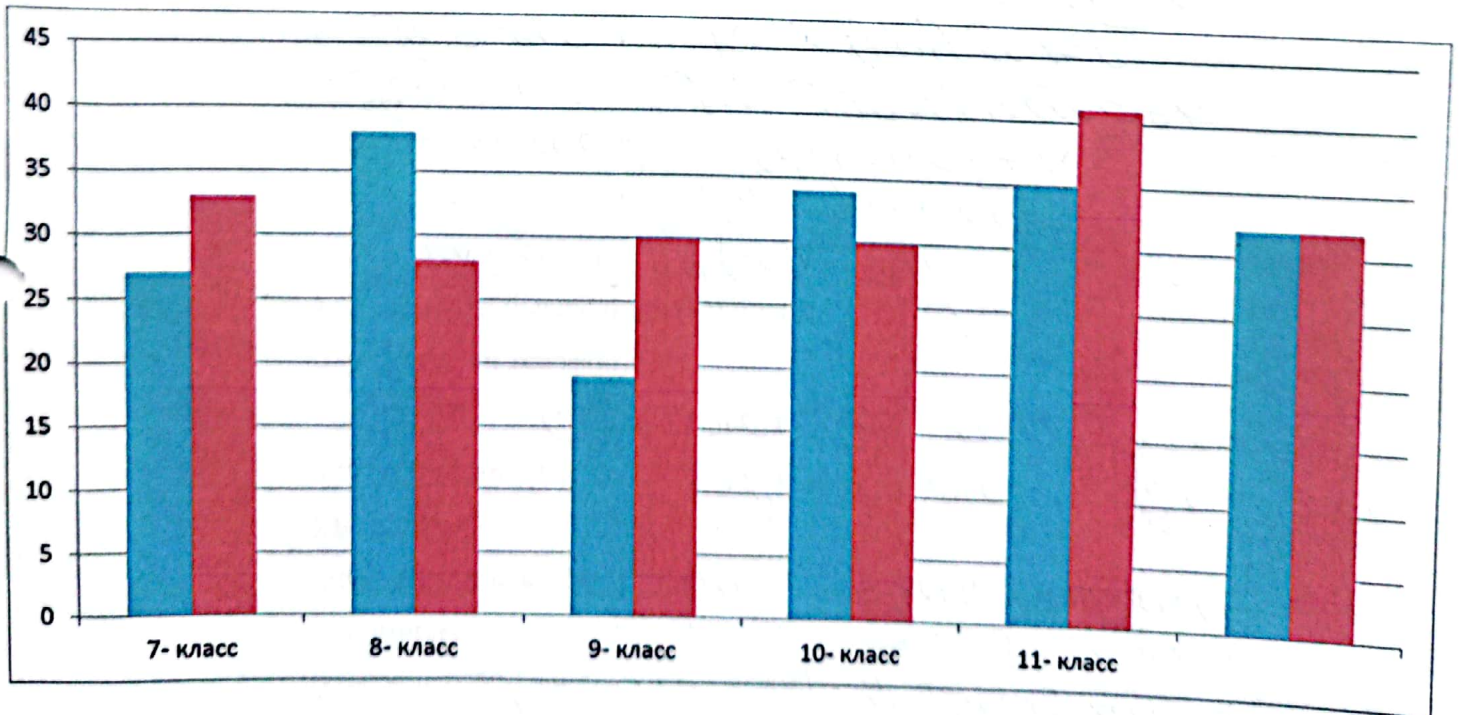


Физика предмети Абдураимов Нурлан

№	Классы	Окуучунун саны	Окуучулардын билим сапаты		Динамика %	Тест
			3-ч. %	4-ч. %		
2.	7- класс	17	27	33	+6	28
3.	8- класс	20	38	28	-10	28
5.	9- класс	20	19	30	+11	41
6.	10- класс	14	34	30	-4	39
7.	11- класс	13	35	41	+6	41
	Жалпы билим сапаты		32	32	-	33

Жогорудагы таблица көрсөтүп тургандай 3-4-чөйректи салыштырганда билим сапаты 8-,10-класста 4-10-11%ке төмөн болгон,себеби,Абдураимов Н. бул класстар менен биринчи жылы иштеп жаткандыктан, окуучулардын билим деңгээлин жеткиликтүү баалай алган эмес.

СУНУШ: 1.Чөйректик текшерүү иш , тесттин жыйынтыгы менен эң төмөн көрсөткүч берген 8-10-класстын окуучуларына кошумча тесттик тапшырмалардын негизинде 4-чөйректе билим сапатын жогорулатуунун үстүндө иштөө. 2. 7-11-класстардын окуучуларынын жазуу иштерин толуктоо, жазуу иштерин сапаттуу алуу, сапаттуу текшерүү. (текшерүү иши, практикалык иш, лабораториялык иш) . 3.7-11-класстарына физикадан сабакты жаратылыш,турмуш менен байланыштырып көрсөтмөлүү өтүү.



Химия предмети Кенешова Гулмира

№	Классы	Окуучунун саны	Окуучулардын билим сапаты		Динамика %
			3-ч. %	4-ч. %	
3.	8-а класс	21	38	43	+5
5.	9- класс	35	25	25	-
6.	10- класс	23	45	45	-
7.	11- класс	17	35	45	+10
	Жалпы билим сапаты	154	35\31	39/45	+4/+6

Жогорудагы таблица к өрсөтүп тургандай 7,8,11-класстарда билим сапаты-
 .10%ке жогору болгондугунун себеби, окуучуларды кызыктыруу максатында, окуучулардын билимин
 баалоодо баллдык система колдонуп, ар бир иш аракеттери бааланган.

СУНУШ:

1. химиядан билим сапатын жогорулатуу үчүн сабакты турмуш менен байланыштып, чыгармачыл, көрсөтмөлүү өтүү. 2. Тесттик тапшырмалары сабак кошумча киргизүү.
3. 11-класстын окуучуларына ОРТга, ЖМАга даярдоо үчүн жумасына кошумча сабак өтүү.