

Кыргыз Республикасынын
Өкмөтүнүн 2014-жылдын
21-июлундагы №43 токтому

Менен бекитилсин.

№95 “Таабалды Жоробеков” орто мектебинин окуучуларды баалоонун эрежелери жөнүндө

Жобо

Кыргыз Республикасында жапы мектептик билимдин

Мамлекеттик билим берүү стандарты

(КР Өкмөтүнүн 2016-жылдын 15-ноябрындагы №590, 2017-жылдын 18-августундагы №496, 2017*-жылдын 30-августундагы №544, 2018-жылдын 7-декабрындагы №573 токтомдорунун редакцияларына ылайык)

-баа-окуучуларды балоонун жыйынтыктарын сандык жана сапаттык чагылдыруу:

-баа берүү- окуучулардын алардын этикалык жана интеллектуалдык өнүгүүсүнө жана алар тарабынан турмуштук зарыл болгон компетенцияларга ээ болуусуна, ошондой эле бул иштин билим берүүнүн сапатын жакшыртуу максатында билим берүүнүн мамлекеттик стандарттарынын талаптарына ылайык келүүсүн аныктоо үчүн окуучулар, мугалимдер ата-энелер менен эки жактуу байланышты жүзөгө ашырууга багытталган маалымат артыруучу ишин өлчөө,интерпретациялоо жана талдоо процесси;

Баа берүү тутуму- жетишкендиктерди өлчөөнүн жана окутуу маселелерин диагноздоонун, эки жактуу байланышты түзүүнүн, окуучуларга, мугалимдерге, ата-энелер мамлекеттик жана коомдук түзүмдөргө илим берүүнүн абалы, маселелери жана жетишкендиктери жөнүндө маалымат берүүнүн негизиги каражаты:

(КР Өкмөтүнүн 2016-жылдын 15-ноябрындагы №590 токтомунун редакциясына ылайык)

1.Баалоо критерийлерин иштеп чыгуу (мугалим өзү же окуучулар менен биргеликте).

2. Тапшырманы берер алдында окуучуларга критерийлерди берүү, зарылчылык болгон учурда мазмунун түшүндүрүү.
3. Окуучулардын тапшырманы аткарып жаткан учурда баалоо критерийлерине кайрылып туруусу.
4. Иш-аракеттин натыйжасын көрсөтүү (окуу, айтып берүү, суроолорго жооп берүү).

Калыптандыруучу баалоо күн сайын ар бир сабакта колдонулат.

1. Окуучунун окуганын түшүнүүсүн калыптандыруучу баалоонун түрдүү ыкмаларын колдонуу менен сабак учурунда бир нече жолу текшерилет.
2. Калыптандыруучу баалоо баа коюу үчүн эмес, окуу процессине пайда болгон көйгөйлөрдү аныктоо үчүн жүргүзүлөт.
3. Калыптандыруучу баалоонун натыйжалары мындан аркы окутууну пландаштыруунун каражаты болуп эсептелет.
4. Калыптандыруучу баалоонун ыкмаларынын ар түрдүүлүгү жана аларды ишке ашыруунун универсалдуулугу окуучуларды окуу процессине шыктандырган түрдүү сабактарды пландаштырууга өбөлгө түзөт.
5. Калыптандыруучу баалоо ар бир окуучунун натыйжалуу билим алуусуна шарт түзөт.

Апелляция

Экзамен аяктагандан кийин окуучу эки учурда апелляция бере алат.

1. Экзамен өткөрүүнүн тартиби бузулса.
2. Арыз ошол учурда мектеп имараттынан чыкпаса комиссия мүчөлөрүнө тапшыруусу керек.
3. Экзамен жыйынтыгына канааттанбаса.
4. Экзамендин жыйынтыгы чыккандан кийин, эки жумуш күнүнөн кечиктирилбеген кайрылуу керек.

Окуучу апелляция бере албайт

1. Экзамендин жүрүш тартибин бузган учурда

2. Экзамендик жумушту туура эмес толтурулган учурда

Калыптандыруучу баалоо күн сайын ар бир сабакта колдонулат.

1. Окуучунун окуганын түшүнүүсү калыптандыруучу баалоонун түрдүү ыкмаларын колдонуу менен сабак учурунда бир нече жолу текшерилет.

2. Калыптандыруучу баалоо баа коюу үчүн эмес, окуу процессинде пайда болгон көйгөйлөрдү аныктоо үчүн жүргүзүлөт.

3. Калыптандыруучу баалоонун натыйжалары мындан аркы окутуунун пландаштыруунун каражаты болуп эсептелет.

4. Калыптандыруучу баалоонун ыкмаларынын ар түрдүүлүгү жана аларды ишке ашыруунун универсалдуулугу окуучуларды окуу процессине шыктандырган түрдүү сабактарды пландаштырууга өбөлгө түзөт.

5. Калыптандыруучу баалоо ар бир окуучунун натыйжалуу билим алуусуна шарт түзөт.

Баалоо критерийлери менен иштөө методикасы төмөнкү тартипте жүргүзүлсө болот:

1. Баалоо критерийлерин иштеп чыгуу (мугалим өзү же окуучулар менен биргеликте).

2. Тапшырманы берер алдында окуучуларга критерийлерди берүү, зарылчылык болгон учурда мазмунун (түшүндүрүү).

3. Окуучулардын тапшырманы аткарып жаткан учурда баалоо критерийлерине кайрылып туруусу.

4. Иш-аракеттин натыйжасын көрсөттүү (окуу, айтып берүү, суроолорго жооп берүү, презентация өткөрүү ж.б.).

5. Мугалимдин же окуучулардын иш-аракетин критерийлер боюнча (өзүн-өзү же бирин-бири) баалоосу.

Апелляция

Экзамен аяктагандан кийин окуучу эки учурда апелляция бере алат.

- 1.Экзамен өкөрүүнүн тартиби бузулса.
- 2.Арыз ошол учурда мектеп имаратынан чыкпастан комиссия мүчөлөрүнө тапшыруусу керек.
- 3.Экзамен жыйынтыгына канааттанбаса.
- 4.Экзамендин жыйынтыгы чыккандан кийин, эки жумуш күнүнөн кечиктирилбей кайрылуу керек.

Окуучу апелляция бере албайт

- 1.Экзамендин жүрүш тартибин бузган учурда
- 2.Экзамендик жумушту туура эмес толтурган учурда