

## Сабактарга анализ беруу

Классы 5-кл

Датасы \_\_\_\_\_

Мугалими \_\_\_\_\_

предмети Табият согуу.

1. Сабактын максатынын тууралыгы жана негиздүүлүгү, материалдын мазмуну:  
Сабактын максатын мезгилдик түзүмдөгү маани жана мазмунуна

2. Сабактын темасы жана анын окуу программасына дал келиши.  
Табият согуу сабактын темасы окуу программасына дал келет.

3. Сабактын формасы, теманы жеткирүүдөгү ыкмалары.  
Сабактын түзүлүшү менен методун колдонду.

4. Сабактын негизги этабын белгилеп толук анализдөө.  
Сабактын түзүлүшүндө көбүнчө өзү суурады окуучулардын суроо-талаштарын мезгилдик маанилерге таянып, алардын суроуларын көрсөткөн кыялдарды түзүмдөгү маанилерге.

5. Сабактын негизги этабы менен калган бөлүгүнүн байланышы  
Сабактын көрсөткөн кыялдардын башка үзүлгүлөрүн байланыштырып отурду.

6. Сабакта түрдүү усулдардын формалардын колдонулушу.  
Сабактын түзүлүшүндө үзүлгүлөр менен колдонулушот.

7. Окуучулардын сабактагы активдүүлүгү, сабакка болгон кызыгуулары.  
Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу маани.

8. Окуучулар менен жекече иштөө.  
Окуучулар менен картчалар аркылуу маани иштери барды.

9. Сабактын жыйынтыгы, максатына жетиши.  
Сабактын максаты толук болгондук.

10. Окуучуларды баалоо маданияты.  
"5" "3-4"

11 Мугалимге сунуштар.  
Окуучулардын кызыгуусу маани.

Мугалимдер кабинетинде сабак отурсун деген сунуш берилди.

анализ берген: Абдураманов К.

## Сабактарга анализ беруу

Классы 9-к

Датасы 31.01.

Мугалими Кожошова М

предмети орус адабият

1. Сабактын максатынын тууралыгы жана негиздүүлүгү, материалдын мазмуну:

сабактын максаты туура коюлган,  
кеңири материалдар жетишиш.

2. Сабактын темасы жана анын окуу программасына дал келиши.

Музыка Лермонтова  
окуу программасына дал келет.

3. Сабактын формасы, теманы жеткирүүдөгү ыкмалары.

тапкы уюлдар жана жки уюлдар  
менен өтүрдү

4. Сабактын негизги этабын белгилеп толук анализдөө.

үй тапкырылар божонга суроолор берилди,  
жана жапкы берилген тема менен  
байланыштарда үй тапкырына жапкы  
тема менен келишиде берилди.

5. Сабактын негизги этабы менен калган бөлүгүнүн байланышы

сабак өз ара байланышта болду.

6. Сабакта түрдүү усулдардын формалардын колдонулушу.

жапкы инновациялык методдор менен  
өтүрдү жана башка усулдар колдонулды.

7. Окуучулардын сабактагы активдүүлүгү, сабакта болгон кызыгуулары.

Сабакта тил божонга кайталан жаткышты  
бирок кызыгуулары жана аракеттери жакшы.

8. Окуучулар менен жекече иштөө.

жекече суроолор берилип турду.  
Окуучулар дагы өз ара бири-бирине суроолорду  
берилип жетишиш алышта.

9. Сабактын жыйынтыгы, максатына жетиши.

сабактын жыйынтыгы жакшы  
сабак максатына жетти.

10. Окуучуларды баалоо мадэнияти.

Окуучуларга талонку баалар көп коюлду.

11. Мугалимге сунуштар.

жапкы методдор менен иштөө ыкмалары  
кеңейтүү керек. Орус тилинде туура  
жана кенен сүйлөй алыштарга  
жардам берүү керек.

анализ берген: Абдурашипов Ж