

Мектептеги социалдык педагогдук кызматтын жобосу

Социалдык педагог өз ишин Билим берүү мекемесинин Жобосуна жана Уставына ылайык жүргүзөт.

Социалдык педагог өзүнүн компетенциясына тиешелүү маселелер боюнча мектеп администрациясы, педагогикалык жана медициналык кызматкерлер, окуучулардын ата-энелери менен, ошондой эле камкорчулук жана социалдык коргоо органдары менен дайым маалымат алмашып турат.

Социалдык педагог мектепте жана мектептен тышкары окуучулар, мугалимдер, ошондой эле тиешелүү мекемелер жана кызматтар менен өз ара тыгыз байланышта иш алып барат.

Социалдык педагогика негизинен түздөн – түз көмөк алуучулардын таалим-тарбия маселелери менен алектенет. Мисалга алсак, социалдык педагог балдардын улуттук маданияттагы мыкты салттарга каныгып тарбияланышын, өспүрүмдүн жогорку билим алууга жетишүүсүн, психикалык оорулуу кишилердин табигый коомдук турмушка кошулууга мүмкүнчүлүк берген бардык нерселерге ээ болушун да көздөп, инсанга педагогикалык таасир этет. Социалдык иш көмөк алуучунун анык социалдык маселеси менен алектенип, аны чечүүнүн жолдорун издейт, социалдык коргоону жана турмуштагы оручундуу маселелерди (турак-жай шарттарын түзүү, жөлөк пулдарды, женилдиктерди берүү ж.б) чечүүгө көмөктөшөт.

Социалдык- педагогикалык иштин эң негизги багыттарынын бири- оор кырдаалга кабылган баланын социалдык калыптанышы үчүн шарттарды түзүү жана ага жагымдуу, педагогикалык жактан максатка ылайыктуу социалдык чөйрөнү түзүү үчүн шарттарды камсыз кылуу. Баланын социалдык турмуш маселеси – социалдык педагогдун ишмердигинин башкы объектиси. Окуу жайларындагы мамлекеттин социалдык саясатын жүргүзүүчү катары, социалдык педагог кыйын кырдаалга кабылган балдар менен социалдык иш алып баруунун негизги багыттарын аныктайт. :

- * турмуштук кыйын кырдаалга кабылган балдар
- * ата-энелеринин камкордугунан ажырап калган балдар
- * акыл-эс же тулку- бою жагынан өксүгү бар балдар
- * кырдалдуу жана улут аралык чыр чатактардан, экологиялык жана техногендик апааттардан, табигый кырсыктардан жабыркаган балдар.
- * зордук-зомбулуктан жапа чеккен балдар
- * атайын окутуп тарбиялоочу мекемелерде же интернаттарда, кароосуз калган балдарды тарбиялоочу борбордо жашаган балдар
- * жакыр үй-бүлөдө жашаган балдар

Социалдык педагогдун максаты:

- Баланын статусун аныктоо;
- Баланын өнүгүүсүнө жекече көңүл буруу;
- Баланы көндүрүү оңдоо жана колдоо ;
- Баланын кызыкчылыгынын укуктарын коргоо.
- Баланы жашоо мейкиндигинде коргоо, кам көрүү.

Социалдык педагогдун негизги багыттары:

Мектептеги социалдык-педагогикалык ишмердиктин багыттары маселелерди анализдөөнүн негизинде аныкталат;

- социалдык-педагогикалык изилдөө
- баланын укуктарын коргоо
- социалдык-педагогикалык кеп-кеңеш берүү
- алдын алуу, түзөтүү жана калыбына келтирүү ж.б
- Талдоочулук-диагноздоочулук
- прогноздоо(алдын ала айтуу)
- коррекциялык
- ортомчулук
- бала менен жекече сүйлөшүү, үй-шарты менен таанышуу

Уюштуруу учуру :

- Аңгеме, анкета, тестирлөө.
- баланын документтерин анализдөө
- медициналык , психологиялык, педагогикалык жактан колдоо көрсөтүү
- байкоо, мактоо, өздүк делолорун түзүү, жакындан аңгемелешүү
- ишендирүүчү жыйынтык чыгаруу.

Социалдык педагогдун милдеттери :

№11. Ж. Мойдунов атындагы орто мектебинин социалдык педагогунун аткаруучулук милдеттери:

1. Баланын жашоо-тиричилигиндеги оручундуу маселелерди чечүүдө бала менен үй-бүлөөнүн, мектептин коомдук чөйрөнүн, социалдык кызматтардын, ведомстволорун, укук коргоочу жана администрациялык органдардын ортосунда араачы болот да, анын кызыкчылыктарын жактайт;
2. Балдардын жашоо шартын иликтөө үчүн социалдык сурамжылоо, диагноздоочу изилдөө жүргүзөт .
3. Окуучулардын инсанынын психологиялык-медициналык-педагогикалык өзгөчөлүктөрүн, жашоо чөйрөсүн жана шарттарын иликтейт.
4. Баланын жүрүм-турумуна байланышкан кыйынчылыктарды, чыр-чатактуу кырдаалдарды, жүрүм-турумдагы кемчиликтерди аныктоо максатында үй-бүлөөнү иликтейт.
5. Ата-энелер менен балдардын мамилелерин жакшыртууга көмөктөшөт. Бейжай үй-бүлөдөгү балдардын баарлашуусу (коммуникативдик) көндүмдөрүн өнүктүрүүгө өбөлгө түзөт.
6. Ата-энелердин педагогикалык маданиятын жогорулатууга, алардын ата-энелик милдеттерге аң сезимдүү мамиле жасашына көмөктөшөт, ошондой эле ата-энелери менен мамилеси начарлаган балдардын маселелерин чечүүгө жардам берет.
7. Балдарды коргоо жана социалдык колдоо, өмүрүн жана ден-соолугун сактоо боюнча чараларды көрөт.
8. Камкордукка жана тарбияга муктаж балдарга зарыл жардам берет.
9. Жетим жана ата-энелеринин камкордугусуз калган балдарды турак жай, пенсия менен камсыздоо боюнча көмөк көрсөтөт.
10. Класстан тышкаркы жана мектептен тышкаркы иштерге тартуу, балдар жана жаштар уюмдары, мекемелери, клубдары менен кызматташуу аркылуу балдардын бош убактысын уюштурууга көмөктөшөт.
11. Балдар иштери боюнча комиссияга катышат.

12.Зарыл болгондо,балдардын өздүк документтерин (туулгандыгы жөнүндө күбөлүгүн,паспортун)калыбына келтирүүгө жардам берет.

13. Төмөнкүдөй окуучуларга жардам көрсөтүү үчүн алардын эсебин жүргүзөт,мугалимдер,мектеп психологу,ата-энелер(алардын ордун баскан адамдар),атайын социалдык кызматтар, кайрымдуулук уюмдары менен кызматташат:

-жүрүм-туруму бузулган,

-кыйын (опурталдуу) кырдаалга туш келген

14. Камкордука жана тарбияга муктаж

15.Өзгөчө муктаждыктары бар.

Социалдык педагог эң негизги көңүл бурган опуртал топтор:

***Ата-энеледин ажырашуусу**

Түрдүү курактагы балдар ата-энелеринин ажырашуусун ар кандай кабылдайт жана ага карата ар башкача жооп мамиле кылат.Мындай шарттагы жооп мамиленин эң кеңири таралган түрлөрү:

-ишмердик менен оюнду күчөтүү (пассивдүү абалын өзгөртүү үчүн)

-каардануу

-чочулоо же коркуу

-ажырашуу үчүн өзүн жоопкер сезүү

-жалгыздык жана ата-энесине эки анжы болуусу

-соматикалык (тулку-бойлук) белгилер

-сабакта жетишүүсүнүн төмөндөшү

-өздөштүрүүсүнүн (идентификация) бузулушу

*** Ата-эненин өлүмү**

-Кооптонуучулук

-Түнтүк,обочолонуу жана көңүл топтоо маселелери

-кайгы ,куса

-Күнөө

- каардуулук

*** Ата-энелердин аракеттиги**

Атасы же энеси аракты көп ичсе,балдардын нервдик- психикалык өсүп жетилишине кедергеси тийет. Мындай балдардын акыл-эси жакшы өнүкпөй калат. Ата-энелердин кызыкчылык чөйрөсү тар болсо,балдары менен өтө эле аз баарлашса,алардын муктаждыктарына көңүл бурбаса, баланын аң-сезими,өнүмдүү акыл-эси ишмердигинин калыптандыруу үчүн зарыл алгачкы турмуштук тажрыйба жана жөнөкөй билимдерди алуу мүмкүнчүлүгү чектелет.

***Тулку-бою зомбулукка кабылган балдар**

-Запкылык стресстик жооп кылуу

-өтө зүлүмдүк жана ойлонбой иш-аракет жасоочу жүрүм-туруму

-шектенүү жана ишенбөөчүлүк

-Чүнчүү жана өзүн-өзү бүлүндүрүүчү маанай

-адамдар менен мамиле кылуу чөйрөсүндөгү бузулуулар

-Мектепке болгон кызыгуунун жоголушу

****Кордоого жана кемсинтүүгө кабылган балдар***

(балдарга тооготпой мамиле кылуу зомбулуктун бир түрү катары каралат, ата-энелердин шалаакылыгы, балдардын кароосуз калышы)

-Жерүү

-Сезимдик жооп берүүдөн баш тартуу

-Кемсинтүү

-Обочолотуу

-Эксплуатация кылуу (оор талаптарды коюу, алсыздыгын пайдалануу)

Мектептеги социалдык педагогдун ролу:

-Ортомчулук

-Коргоочулук

-Жактоочулук

-Уюштуруучулук

Бекитемин

Мектеп директору

Н.Алимбекова

“1-сентябрь” 2022-жыл

№95 “Жоробеков атындагы орто мектебинин соц.педагогунун жылдык иш планы.

№	Аткарылуучу иштин мазмуну.	Мөөнөтү	Ким жооптуу
1.	Соц.педагогдун жылдык иш планын түзүп, бекитүү.	Сентябрь	Соц.пед. Кл.жетекчи
2.	Окуучулардын социалдык абалы: тоголок жетим, жарым жетим, аз камсыз болгон үй бүлөөнүн балдары, көп балалуу үйбүлөөнүн балдарын аныктоо. Жашоо шарты менен таанышуу.	Сентябрь	Соц.пед. Кл.жетекчи
3.	Учетто жок, квартирада турган үй-бүлөнүн балдарын аныктоо. Үй-бүлөсүнүн составын, жашоо шартын иликтөө.	Сентябрь	Соц.пед. Кл.жетекчи
4.	Жаңы келген окуучуларды тактоо. Жашоо шарты, үй бүлөсү менен таанышуу.	Сентябрь	Соц.пед. Кл.жет.
5.	Турмуштун оор кырдалына тушуккан балдар жөнүндө маалымат топтоо. Үй бүлөсү, жашоо шартын иликтөө.	Сентябрь	Соц.пед. Кл.жетекчи
6.	Класстардын жана мектептин соц.паспортун түзүү.	Сентябрь	Соц.пед. Кл.жетекчи
7.	Жалпы ата-энелер чогулушун өтүү. “Кылмыштуулуктун алдын алуу кенешин” түзүү.	Сентябрь	Соц.пед. Кл.жетекчи
8.	Мигрант ата-энелердин жашоо шарты менен таанышуу.	Октябрь	Соц.пед. Кл.жетекчи
9.	Мечитке, жума намазга барган окуучуларды аныктоо. Түшүндүрүү иштерин жүргүзүү.	Октябрь	Соц.пед. Кл.жетекчи
10.	Мектеп рекетчилиги жөнүндө түшүнүк берүү.	Октябрь	Соц.пед.
11.	Мектеп рекетчилигинин алдын алуу максатындагы тарбиялык сааттарды жана класстык сааттарды өткөрүү.	Октябрь	Соц.пед. Кл.жет.
12.	Баланын укуктары жөнүндөгү конвенция менен тааныштыруу.	Ноябрь	Соц.пед.
13.	Укуктук билим денгээлин жогорулатуу, үй бүлөлүк, админстративдик жоопко тартуу кодестери менен тааныштыруу.	Ноябрь	Соц.пед ЖОИИ кызматкери
14.	Жогорку класстын окуучу кыздары үчүн гинекологдордун жолугушуусу, кеңеш берүүсүн уюштуруу.	Ноябрь	Соц.пед. Кл.жетекчи Жен.сов.төрөайымы
15.	Ата-энелердин балдарга болгон жоопкерчилигин күчөтүү максатында коференция өткөрүү	Ноябрь	Соц.пед. Кл.жетекчи
16.	1-декабрь СПИДке каршы күрөшүү күнүнө карата класстык сааттарды өткөрүү.	Декабрь	Соц.пед. Кл.жетекчи
17.	Тамеки чегүү наркотикалык заттардан алыс болуу максатындагы тарбиялык, класстык сааттарды өтүү.	Декабрь	Соц.пед. Кл.жетекчи

18.	Мектеп рекетчилигинин артында эмне күтөт? Тегерек стол	Декабрь	Соц.пед. Кл.жетекчи ЖОИИ кызматкери
19.	1-жарым жылдык боюнча жыйынтык отчет.	Декабрь	Соц.пед.
20.	Мигрант ата-энелердин балдары, турмуш шарты оор окуучулардын жашоо шартын, кышкы камылгасы менен таанышуу. Рейд жүргүзүү.	Январь	Соц.пед. Кл.жетекчи
21.	ФАП кызматкерилери менен жолугушуу. Оорулардын түрлөрү жана алардын алдын алуу максатында түшүндүрүү иштерин жүргүзүү.	Январь	Соц.пед. Кл.жетекчи ФАПкызматкери
22.	Тарбиясы оор балдардын ата-энелери менен сүйлөшүү, түшүндүрүү иштерин жүргүзүү.	Январь	Соц.пед. Кл.жетекчи ЖОИИ кызматкери
23.	Сабакты көп калтырган, начар окуган мигрант ата-энелердин балдарынын камкорчулары менен жолугушуу. Жетишпестиктердин себебин аныктоо.	Февраль	Соц.пед. Кл.жетекчи
24.	Кылмыштуулуктун алдын алуу максатында “Адептүүлүк адам көркү”-деген темада тарбиялык сааттарды өткөрүү.	Февраль	Соц.пед. Кл.жетекчи
25.	Ак калпак күнүн белгилөө.	Март	Соц.пед. Кл.жетекчи
26.	Ата-энелердин балдарга болгон жоопкерчилигин күчөтүү. Ата-энелер арасында конкурс. “Уй бүлө, мектеп, ата-эне ортосундагы байланыш”.	Март	Соц.пед.
27.	Уй шарты начар, жетишпеген үй бүлөлөр менен иш алып баруу. Жашоо шартын иликтөө.	Март	Соц.пед. Кл.жетекчи
28.	Кыздардын эрте турмушка чыгуусунун кесепеттери боюнча кыздар арасында иш алып баруу. Гинекологдор менен жолугушуу.	март	Соц.пед. Кл.жетекчи ФАП кызматкери
29.	Суицид жана алдын алуу боюнча иш алып баруу.	Март	Соц.пед. Кл.жетекчи
30.	“Депрециядан чыгуу жолдору” Тегерек стол	Апрель	Соц. пед. Кл.жетекчи ЖОИИ кызматкери
31.	“Оор кыйынчылыкта турам, мага жардам бергиле” лекция 7-8-9-10-11-класстар	Апрель	Соц.пед. Кл.жетекчилер
32.	7-11-класстын кыздарын мед.кароодон өткөрүү.	Апрель	Соц.пед. Жен.сов.төрөайымы ФАП кызматкери
33.	ИДН учетунда турган окуучуларды чыгаруу.	Май	Соц.пед. ЖОИИ кызматкери
34.	Бүтүрүүчүлөрдүн ата-энелери менен жолугушуу. Акыркы коңгуроо учурунда боло турган кечелерге, экскурсияларга бөгөт коюу.	Май	Соц.пед. ЖОИИ кызматкери Кл.жетекчи Мек.админ.
35.	Социалдык педагогикалык ишмердүүлүктүн жыйынтыгын чыгаруу.	Май	Соц.пед.

Соц.пед: *M. Kozhova*

М.Кожошова